الفصل الدراسي الثاني

سلسلة المصطفى



مذكـــــرة القواعد والأساليب

الصف الثالث الابتدائي



اعداد/ مصطفى الكيلاني

موقع مذكرات جاهزة للطباعة

هذا العمل أدعو الله أن يتقبله كصدقة جارية عن أبي و أمّي وأخي (رحمهم الله)



أدوات الاستفهام



للسؤال عن الـمكان.

- أين جدي؟
- أين أنتَ يا محمد؟

متى **للسؤال عن الـزمان.**

- متى ذهبت إلى جدتك؟
- متى كتبت الواجب؟

من **للسؤال عن الشخص او الفاعل العاقل.**

- من يحافظ على صلاته؟
- من يصوم شهر رمضان؟

لماذا **للسؤال عن السبب.**

- لـماذا ذهبت إلى حديقة الحيوان؟
- لـماذا سافرت إلى القرية؟

كيف **للسؤال عن الحال.**

- كيف ذهبت إلى النادي؟
- كيف سجلت الهدف؟

هل **للسؤال عن للتأكيد أو النفي.**

- هل ستلعب معنا اليوم؟
- هل تصفحت موقع مذكرات جاهزة للطباعة؟

كم **للسؤال عن الكمية أو العدد.**

- كم عدد الدول العربية؟
- كم من الوقت سأنتظرك؟

نشاط ١ — ضع سؤالًا لكل إجابة مما يلي :

١) .... – معي خمسة جنيهات.
٢) .... – أذهب إلى جدتـي غدًا.
٣) .... – أسافر إلى الـمنيا بالقطار.
٤) .... – يقف القائد أمام الجنود.
٥) .... – أمي تساعدنـي فـي الـمذاكرة.
٦) .... – نعم، أقول الحق.
٧) .... – لَوْن القميص أحمر.

نشاط ٢ — رتب الكلمات لتكون سؤالًا :

١) زار – كم - ؟ - الـمتحف – سائحًا ....
٢) يساعدك – فـي – من - ؟ - واجباتك – عمل ....
٣) الجمل - ؟ - يعيش – أين ....
٤) تـمارس - ؟ - بانتظام – هل – الرياضة ....
٥) ؟ - الفطور – متى – تتناول – طعام ....

نشاط ٣ — تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١) .... أنتِ يا فاطمـــــة؟ (كيف – كم – أين)
٢) .... عدد تلاميذ الفصل؟ (من – متى – كم)
٣) .... يصوم رمضـــــــان؟ (كيف – من – أين)
٤) .... عاد الأب من العمـل؟ (متى – كم – من)
٥) .... ذهبت إلى الـمدرسة؟ (من – أين – كيف)
٦) .... أنـتَ غاضــــــب؟ (متى – أين – لـماذا)
٧) .... توجـد الأهرامــات؟ (كيف – أين – من)
٨) .... استيقظت من النوم؟ (من – كم – متى)
٩) .... لـم تشاهد الـمباراة؟ (متى – من – لـماذا)



اللام الشمسية والقمرية

اللام الشمسية: هي اللام التي تُكتب ولا تُلفظ أثناء القراءة، والحرف التالي بعدها مشددًا.

اللام القمريــة: هي اللام الساكنة التي تُكتب وتنطق أثناء القراءة، والحرف التالي بعدها متحركًا.

الحروف التي تأتـي بعد اللام الشمسية واللام القمرية

قمرية

أ		ى
ب	الجمل	و
ج	الفأر	هـ
ح	الهدهد	م
خ	ع غ ف ق	ك

شمسية

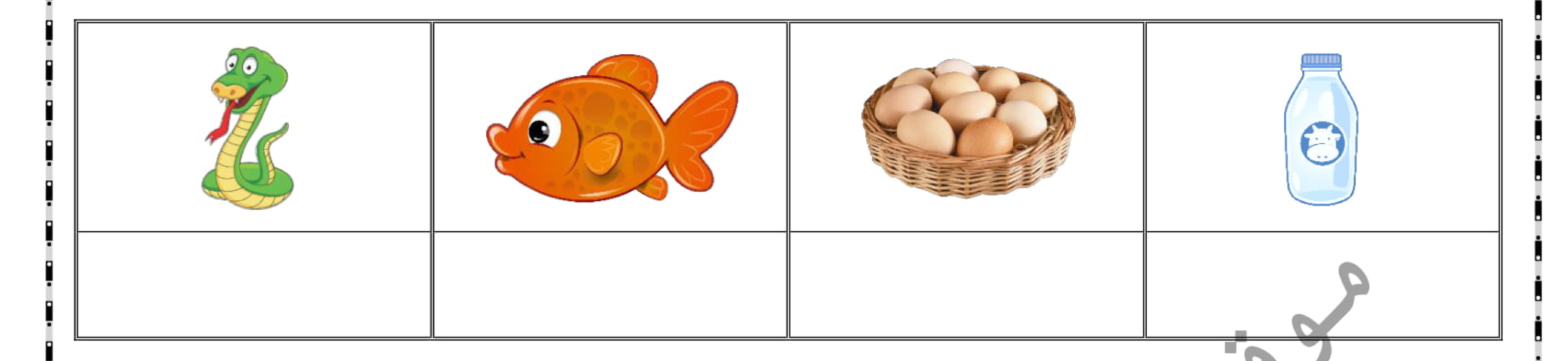
ت		ن
ث	التفاح	ل
د	الثعبان	ظ
ذ	الذئب	ط
ر	ز س ش ص	ض

نشاط ١

اقرأ ثم ظلل الكلمات التي تبدأ بلام شمسية :

الدب	الكلب	الهادي	الذكي	الأرز
الأسد	الضبع	الغزال	الوادي	الـمحيط
الخروف	الغوريلا	الطاووس	الكتاب	النهر
اللقلق	الـمال	الفهد	الشروق	القائد
الشمس	الرجل	النورس	الفارس	الـمهندس
الحازم	الطبيب	الرسول	القنفذ	الطويل
الرفيق	الـمحامي	السفينة	السريع	اللاصق
الضفدع	النسر	النمر	الـمعلم	الودود
الصديق	الذيل	الظبي	الضروري	التمساح
الضابط	الحصان	الفائز	الخفاش	الزعفران
الرياضي	البذرة	اليمامة	الثعبان	العين

نشاط ٢ لاحظ الصورة واكتب الكلمة أسفلها :



نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية كما في المثال :

١) ذهب محمد إلى النادي. (لام شمسية)
٢) زرع .... القمح. (لام قمرية)
٣) ما أجمل .... ! (لام شمسية)
٤) .... حيوان سريع. (لام قمرية)
٥) أحب صفة .... (لام شمسية)

نشاط ٤ حدد نوع اللام في الكلمات التي تحتها خط :

١) أمسك الشرطي اللص. ....
٢) اشتريت هدية من الـمتجر. ....
٣) يشرب الولد اللبن صباحًا. ....
٤) توجد البروتينات في اللحوم. ....
٥) لا تقطف أزهار الحديقـة. ....

نشاط ٥ صوِّب الخطأ الإملائي فيما يلي :

١) أحب الغة العربية. ....
٢) الحم طعامي الـمفضل. ....
٣) الوز طعمه جميل. ....
٤) تطبخ جدتي دائـمًا الطعام الذيذ. ....
٥) السان هو عضو النطـق. ....

أنواع الفعل

الأفعال في اللغة العربية:

١) **الفعل الـماضي**: يدل على حدوث الشيء أو انتهاءه قبل زمن التكلم.

(ذهب – لعب – قال – أكل – شرب – نام – صام)

٢) **الفعل الـمضارع**: يدل على حدوث الشيء في زمن التكلم أو بعده أي للحاضر والـمستقبل، ويبدأ الفعل الـمضارع بحرف من أربعة حروف تسمى حروف الـمضارعة وهي (أ ، ن ، ي ، ت)

(أذهب – نذهب – يذهب – تذهب)

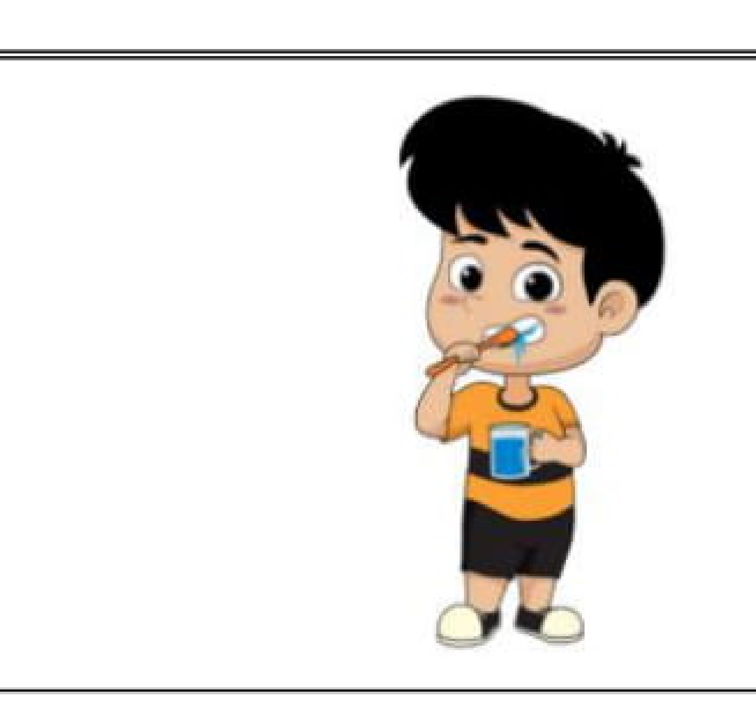
٣) **الفعل الأمر**: هو طلب شيء معين.

(اذهب – ذاكر – اشتري)

نشاط ١

ضع الفعل المناسب تحت كل صورة ثم أجب :

أَكَـلَ – يَأكُـلُ – كُـلْ

١) الفعل الـمضارع هو فعل (يحدث الآن – حدث وانتهى)

٢) الفعل الـماضي هو فعل (يحدث الآن – حدث وانتهى)

٣) الفعل الأمر هو (طلب – فعل حدث وانتهى)

نشاط ٢

حدد نوع الفعل في الجمل الآتية :

١) صام خالد شهر رمضان. ....

٢) يلعب محمد في النادي. ....

٣) يا أحمد ذاكر دروسك. ....

٤) لا تكذب على والدتك. ....

٥) نقرأ القرآن كل يوم. ....

نشاط **٣** أكمل الجدول الآتي :

الفعل المضارع	الفعل الماضي	الفعل الأمر
يلعب		
		اكتب
	رسم	
		افتح
	قرأ	
ينتصر		

نشاط **٤** أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب :

١) .... العداء في السباق.
٢) .... المعلم الدرس.
٣) .... الجندي في المعركة.
٤) .... الطالب من المدرسة.
٥) .... الطالب إلى المدرسة.
٦) .... أمي في اعداد الطعام.
٧) .... دروسك جيدًا.
٨) .... على صلاتك.

نشاط **٥** أكمل كما في المثال :

١) اطع يا أحمد والدك. - أطيعي يا منى والدك.
٢) .... يا صديقي على النظافة. - احرصي يا صديقتي على النظافة.
٣) اسمع يا جدي هذه القصة. - .... يا جدتي هذه القصة.

نشاط **٦** أكمل الجمل الآتية كما هو مطلوب بين القوسين:

١) .... الطعام جيدًا. (فعل أمر)
٢) .... رسول الله (ﷺ). (فعل مضارع)
٣) .... إلى أصدقائي بالأمس. (فعل ماضي)

نشاط **٧** أكمل كما في المثال :

١) صنع تامر طائرة ورقية. - صنعت مريم طائرة ورقية.
٢) .... الفلاح الحقل. - .... الفلاحة الحقل.
٣) .... - كتبت سارة الدرس.
٤) تأمل آدم منظر غروب الشمس. - ....



الجملة الفعلية

الجملة الفعلية: هي جملة تبدأ بفعل، والأفعال هي (الفعل الـماضي – الفعل الـمضارع – الفعل الأمر)
الفعل الـماضي مثل (ذهب – كتب – جرى – قرأ)
الفعل الـمضارع مثل (يذهب – تكتب – نجري – أقرأ)
الفعل الأمر مثل (اذهب – اكتب – اجري – اقرأ)
كتب محمد الدرس. (جملة فعلية لأنها بدأت بفعل)
محمد كتب الدرس. (ليست جملة فعلية لأنها لـم تبدأ بفعل، بل بدأت بـ محمد وهو اسم وليس فعل)

نشاط ١ ضع خطًا تحت الجملة الفعلية فيما يلي :

١) الأزهار جميلة. ٢) يغرد العصفور. ٣) نرتدي ملابسنا.
٤) أحب جدي. ٥) أخي يساعدني. ٦) يشرح الدرس.

نشاط ٢ استخرج الأفعال من الفقرة الآتية :

بعد أن فرغت الـمعلمة من حديثها، أخذت أتجول بالـمكان لأستكشف الـمزيد من الأخشاب والأحجار، كل هذا وأنا لا أستطيع تخيل أن هذه الـمنطقة كانت ذات يومٍ غابةً حقيقيةً زاخرة بالأشجار، وفكرت فـي ان أجمع بعض الأحجار الـملونة، وإحدى قطع الخشب الـمتحجر لأستكشفها أكثر بـمعمل العلوم.

....
....

نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب :

١) .... في السباق. ٢) .... الولد اللبن.
٣) .... أبـي وأمـي. ٤) .... الأطفال اللوحة.
٥) .... إلـى النادي. ٦) .... القطار.

نشاط ٤ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية فيما يلي :

١) اللاعب يشعـر بالتعـب. ....
٢) الطبيـب يعالج الـمرضى. ....
٣) الـمهندس يخطط الشوارع. ....
٤) الـمعلـم يشـرح الدرس. ....



الجملة الاسمية

الجملة الاسمية: هي جملة تبدأ باسم، سواء انسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو صفة أو بلد.

- محمد هو رسولنا وقدوتنا.
- الأسد ملك الغابـة.
- الزهــرة متفتحــة.
- ماء النهــر عذب.
- ذكاء أحمد مدهش.
- مصـر بلد الحضارة.

نشاط ١ ضع خطًا تحت الجملة الاسمية فيما يلي :

١) أسوان محافظة جميلة. ٢) يحارب خالد الأعداء. ٣) الفاروق عمر بن الخطاب.
٤) فتحـت أختـي البــاب. ٥) السماء صافية اليـوم. ٦) الفيـل حيـــوان ضخــم.

نشاط ٢ أكمل كل جملة لتصبح اسمية :

١) .... مزدحم. ٢) .... سريع جدًا.
٣) .... أطلق الصاروخ. ٤) .... حيوان مفترس.
٥) .... طعمه لذيذ. ٦)........................ عالي القمة.

نشاط ٣ رتب الكلمات الآتية لتكون جملة اسمية :

١) العمل – من – متأخرًا – عاد – الأب ....
٢) الصيف – الحر – فـي – يشتد ....
٣) فـي – الطيور – السماء – تحلق ....
٤) بـ - الفريق – فاز – الـمباراة ....
٥) فـي – الهواء – القرية – نقي ....

نشاط ٤ حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يلي :

١) يزرع الفلاح الحقل. ....
٢) شارك أخي في السباق. ....
٣) حفظ أبـي القرآن كاملًا. ....
٤) أجاب الطالب عن السؤال. ....
٥) زارت صديقتي حديقة الحيوان. ....



همزة القطع وألف الوصل

ألف الوصل: هي ألف بدون همزة سواء فوقها أو تحتها

(الـمدرسة – الكتاب – استمع – أكل – انتصر)

همزة القطع: هي وجود همزة على حرف الألف سواء فوقه أو تحته.

(أقرأ – أسماء – إنشاء – أشارك – أحمد)

كيف أفرق بين ألف الوصل وهمزة القطع؟

ضع حرف الواو قبل الكلمة ثم انطقها كالآتي:

١- **ابراهيم**: قم بوضع حرف الواو قبل الكلمة وانطقها (وابراهيم) ستلاحظ ان حرف الألف تم نطقه وبهذا تكون همزة قطع وتكتب إبراهيم.

٢- **استعد**: قم بوضع حرف الواو قبل الكلمة وانطقها (واستعد) ستلاحظ ان حرف الألف لـم ينطق بل تم نطقها (وستعد) وكأن حرف الألف غير موجود وبهذا تكون الف وصل وتكتب استعد.

نشاط ١ ارسم دائرة حول همزة القطع :

١) أعطي أشرف زميله هدية.

٢) أشارك مع أصحابي فـي نظافة الفصل.

٣) أحب أن أساعد أمي فـي ترتيب البيت.

نشاط ٢ ارسم دائرة حول ألف الوصل:

١) استلم اللاعب جائزته.

٢) القرد حيوان أليف يعيش فـي الغابة.

٣) يغرد العصفور فوق الشجرة.

نشاط ٣ اقرأ وضع (-) تحت همزة القطع و (=) تحت ألف الوصل :

" وأخيراً جاءت اللحظة التـي أنتظرها، ونادانـي جدي انا وابن عمي مدحت معًا،

فتخيلت أنه سيعطينا الهدايا نفسها ؛ لكننـي تفاجأت، فهدية ابن عمي سيارة إلكترونية "

نشاط ٤

اقرأ الكلمات، وصنفها في الجدول :

(أحسن – اسم – أب – أفضل – انطلق – استمتاع – استفهام – أيام – انتصر – إحسان – استطاع – إذاعة – الأمل – أمجد – ابن – الـمكتبة – إنشاء – امتلأ – انفق – استفادة – أمل – أعظم – الطيور – إزالة – اطمأن – أن)

همزة القطع	ألف وصل
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



أقسام الكلام

أقسام الكلام: هي الاسم والفعل والحرف.

الاسم: مثل اسم انسان أو اسم حيوان أو اسم نبات أو اسم جماد أو اسم بلد أو صفة.

(محمد – فراولة – أسد – كتاب – القاهرة – طويل)

الفعل: مثل الفعل الـماضـي أو الفعل الـمضارع أو الفعل الأمر.

(ذهب – نجح – يقوم – يجري – انتصر – ذاكر)

الحرف: مثل حروف الجر أو حروف العطف أو حروف النفـي.

(من – فـي – إلى – على – عن – أو – ثم – لا – ما)

نشاط ١

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

١) .... البلبل فوق الشجـرة. (فعل)

٢) .... مـشرقة. (اسم)

٣) يعيش الجمل .... الصحــراء. (حرف)

٤) الـمدرسة .... (اسم)

٥) .... الرياضـــة فـي النـــادي. (فعل)

٦) وضعت الكتاب .... الـمكتب. (حرف)

نشاط ٢

صل كل كلمة بما يناسبها :

فـي		أكل
نكتب		من
ممارسة		كتاب
على		زرع
أنـام		اليـوم
ثم		أو
العمل		يجتمع









كلمات بنهايات متماثلة

الكلمات ذات النهايات المتماثلة: هي كلمات على نفس الوزن تُعطي إيقاع موسيقي، ولها نهايات متشابهة في الحروف.

(بديع – وديع) ، (رحيم – عليم) ، (إفطار – أنهار)

نشاط ١
صل كل كلمة بما يناسبها في النهايات المماثلة :

فوز	انكسار
دراجة	سحلب
ثعلب	أفنان
انتصار	موز
أغصان	ثلاجة

نشاط ٢
أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :

القصور	كريم	شفاء	أحضرت	البطة

١) الله (عز وجل) رحيم و ....

٢) تُحلق النسور فوق .... العالية.

٣) عسل النحل فيه غذاء و ....

٤) جـــرت القطـــــة وراء ....

٥) أسرعـــت هنــاء و .... الإنــاء.

نشاط ٣
هات كلمات على نفس الوزن لها نهايات متماثلة :

١) الأخطــــار: ....
٢) لســـــان: ....
٣) المواهب: ....
٤) المنشار: ....
٥) حديقـــة: ....
٦) أســـرار: ....
٧) الغـــــار: ....
٨) عصّـارة: ....



جذر الكلمة

جذر الكلمة: بـمعنى أصل الكلمة، والحروف الـمتكررة تسمى جذر الكلمة

كتاب ← كتب / لاعب ← لعب / مشروب ← شرب

لاحظ ان الفعل الـماضي هو أصل هذه الكلمات

نشاط ١ اكتب جذر الكلمات الآتية :

١) يحملون: .... ٢) مدرسـة: ....

٣) يحملون: .... ٤) مصنـع: ....

٥) يزرعون: .... ٦) هبـوط: ....

٧) مركـب: .... ٨) مجموعة: ....

نشاط ٢ أكمل المجموعات التالية حسب جذرها كما بالمثال :

١) عالـم ، معلومة ، علوم ، علمية ، يعلم

٢) بحـر ، .... ، .... ، ....

٣) يصعد ، .... ، .... ، ....

٤) معلـم ، .... ، .... ، ....

٥) خـرج ، .... ، .... ، ....

نشاط ٣ لوِّن الكلمة المُختلفة من حيث الجذر :

١)	رسام	رسوم	سام	راسم
٢)	نصر	ينصح	ناصح	نصيحة
٣)	معروف	عارف	يعرف	رفع
٤)	ضارب	مضرب	مضر	يضرب



المفرد والمثنى والجمع

المفرد: هو ما دل على واحد أو واحدة.

(طالب – طالبة – ولد – مهندس – طبيبة – رجل – امرأة)

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين.

(طالبان – طالبتان – ولدان – مهندسان – طبيبتان – رجلان – امرأتان)

الجمع: هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

(طلاب – طالبات – أولاد – مهندسون - طبيبات – رجال – نساء)

نشاط ١

اكتب جذر الكلمات الآتية :

المعلمون	قلمان
القصة	بستان
المهندسات	تفاح
كتب	عامل
صفحتان	فلاحون

مفرد





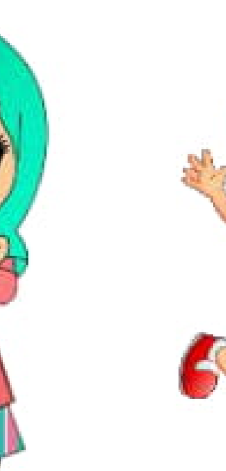
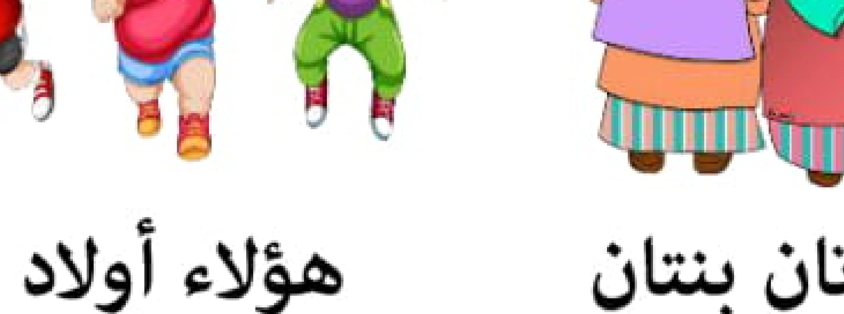
نشاط ٢

أكمل كما بالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع
طفل	طفلان	أطفال
		زهور
جندي		
	صديقان	
قصة		
	برتقالتان	
		مدارس

أسماء الإشارة





هذا ولد   هذه بنت   هذان ولدان   هاتان بنتان   هؤلاء أولاد   هؤلاء بنات

ملاحظة: تُستخدم أيضًا (**هذه**) لـجمع غير العاقل (هذه أشجار – هذه كتب)

نشاط ١ — أكمل الآتي كما بالمثال :

١) هذا (مفرد / مُذكر)   ٢) هذه (................... / ....)

٣) هذان (................... / ....)   ٤) هاتان (................... / ....)

٥) هؤلاء (................... / .... / ....)

نشاط ٢ — أكمل باسم إشارة مناسب :

١) فاز .... التلميذ بالجائزة.   ٢) كرمت المدرسة .... الطلاب.

٣) .... رجـــلان عطـــوفان.   ٤) .... زهـرة جميلـة.

٥) .... طبيبتـــان ماهـــرتان.   ٦) .... حدائق واسعة.

نشاط ٣ — صل كل اسم إشارة بما يناسبه :

مُعلم	هذا	فائز
زهرة	هذه	أقدام
نساء	هذان	أولاد
صديقتي	هاتان	صفحتان
صديقي	هؤلاء	قطاران



الهمزة المتطرفة

الهمزة الـمتطرفة: هي همزة فـي آخر الكلمة، تُكتب على السطر إذا سُبقت بأحد أنواع الـمد (ا ، و ، ي).

(مساء – هواء – بطيء – مضيء – هدوء – مملوء)

نشاط ١

صنف الكلمات الآتية التي تنتهي بهمزة متطرفة على السطر :

بريء	سوء	انتهاء	رديء	بناء	مقروء	سماء	يسيء	مملوء

بعد ألف مد	بعد ياء مد	بعد واو مد

نشاط ٢

أكمل الجدول بكلمات تنتهي بهمزة على السطر :

قبلها مد بالألف	قبلها مد بالياء	قبلها مد بالواو

نشاط ٣

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين :

١) أخي الصغيـر.................. التعامل مع القطط. (يُسـيء – يُسيأ)

٢) لا تســرف فـي الـماء أثنـــــاء .... (الوضؤ – الوضوء)

٣) وقف التلاميــذ فـي .... الـمدرســة. (فنأ – فناء)

نشاط ٤

أعد كتابة الجمل التالية بعد تصويب الكلمات التي تحتها خط :

١) الحقل مملؤ بالأشجار الـمثمرة. ....

٢) الشمس تضيؤ الكـــون نهــارًا. ....

٣) سمعت غنأ البلبل فـي الحقـل. ....

٤) ننتظـر مجيؤ عمـي لزيارتنـــا. ....

ضمائر المخاطب



أنتَ ولد



أنتِ بنت



أنتُما ولدان

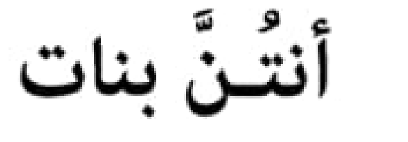


أنتُما بنتان



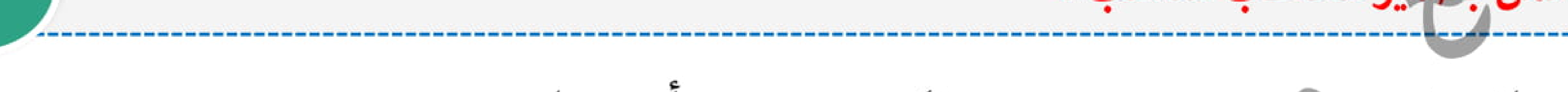
أنتُم أولاد





أنتُنَّ بنات

نشاط ١



أكمل بضمير مخاطب مناسب :

١) .... سائحون.

٢) .... أديب بارع.

٣) .... لاعبان ماهـران.

٤) .... مصريـــات.

٥) .... عامـل مجتهـد.

٦) .... طفلتان صغيرتان.

٧) .... أمهات رحيمات.

٨) .... أخـــت عطـوفة.

نشاط ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) .... معلمات ناصحات. (أنتم – أنتـن – أنتما)

٢) .... لاعبان ماهـــران. (أنتَ – أنتم – أنتما)

٣) .... جنـــدي شجـــاع. (أنتَ – أنتِ – أنتم)

٤) .... تلاميـذ مجتهدون. (أنتما – أنتم – أنتـن)

٥) .... كريـمـة. (أنتما – أنتَ – أنتِ)

نشاط ٣

استبدل اسم الإشارة في الجمل الآتية بضمير مخاطب :

١) هــذا أخـــي الحبيـــب. ....

٢) هذان فلاحـان نشيطـان. ....

٣) هــذه طبيبـــة ماهـــرة. ....

٤) هؤلاء أطفــال مشاغبـون. ....

٥) هاتان ممرضتان ساهرتان. ....

ضمائر الغائب



هو ولد



هي بنت



هُما ولدان



هُما بنتان



هُم أولاد




هُنَّ بنات

نشاط ١

أكمل الجمل الآتية بضمير مناسب :

١) .... مجتهدة فـي العمل.

٢) .... معلمات مخلصات.

٣) .... سباحون محترفـون.

٤) .... قادمون من السفر.

٥) .... مهرّجان مُضحكـان.

٦) .... ممرضات رحيمات.

٧) .... رائد فضاء.

٨) .... قارئ بارع.

نشاط ٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) .... يقرأ بـمهارة. (هو – هي – هُما)

٢) .... يرسمون صوراً. (هُم – هُن – هُما)

٣) .... تُعالجن الـمرضى. (هُما – هُم – هُن)

٤) .... يُحبان القصص. (هو – هُما – هُن)

٥) .... تكتب الدرس. (هُم – هُما – هي)

نشاط ٣

حوِّل ضمير المخاطب إلى ضمير غائب :

١) أنتَ نشيط وماهر يا صديقي. ....

٢) أنتما لاعبان ماهران. ....

٣) أنتم أطفال مُحترمون. ....

٤) أنتـن أمهات عطوفات. ....

٥) أنتِ طالبة مجتهدة. ....